Дистанционное обучение (16.09.2020г. – 22.09.2020г.)

(хореографическое отделение)

**4 класс**

Предмет: «Классический танец»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Комбинации экзерсиса у станка:  - demi et grand plie;  - battement tendu;  - battement tendu jete  - releve lent | Видео рассылается в мессенджеры.  Знать название элементов, входящих в данные упражнения |

Предмет: «Русский танец»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Комбинации на середине зала:  - припадания;  - переменный шаг;  - гармошка;  - бег с ударом каблука | Видео рассылается в мессенджеры. |

Предмет: «История хореографического искусства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Предмет «История хореографического искусства» мы начинаем изучать с понятия вообще «История». Очень легко и быстро можно понять, что такое история, на примере своей семьи. (Просьба родителей помочь исполнить это задание). | - рассказать о истории вашей семьи, вспомнив всех своих предков, насколько могут вспомнить ваши родители. Это задание можно выполнить в виде нарисованного дерева, или квадратиков со стрелочками от ребёнка к маме и папе, от них к бабушке и дедушке и т.д. |

Предмет: «Погружение в искусство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Балет «Петрушка». | - написать, чем заканчивается балет «Петрушка», композитора Стравинского? |

Предмет: «Слушание музыки и музыкальная грамота»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Русские народные инструменты  <https://www.youtube.com/watch?v=wjauKPp8Wws> | Написать названия инструментов, с которыми вы познакомились. |