Дистанционное обучение (20.04.2020г. – 27.04.2020г.)

(хореографическое отделение).

**1 класс**

Предмет: «Ритмика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Музыкально-Ритмическая разминка. <https://www.youtube.com/watch?v=Wvn5VGr06oU> |  Музыкально-ритмическое упражнение: Подбрасывание мяча по точкам, муз. Размер 2/4, подбрасываем на сильную долю. ( Видеоматериал рассылается в Viber, домашнее задание отправлять в мессенджерах viber, WhatsApp) |
| 2 | Ритм. Урок. Хлопаем короткие, длинные доли<https://www.youtube.com/watch?v=q95uzGtAmoI>  |
| 3 | Ритмическая игра гвозди.<https://www.youtube.com/watch?v=eaNNIYha6y4> |

Предмет: «Слушание музыки и музыкальная грамота»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 |  Шишкина школа. Ноты. <https://www.youtube.com/watch?v=aMPYO5fTWUw> Дореми. Музыкальный мультфильм. https://www.youtube.com/watch?v=g9Xz2Ta\_LDs  | Прописать каждую нотку 1октавы на нотном стане отдельно целую строчку |

Предмет: «Танец»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Battement tendu | Вспомнить все правила исполнения battement tendu. Записать правила (чем открывается и закрывается рабочая нога при исполнении движения). |
| 2 | Позиции рук в классическом танце. | Придумать различные комбинации, состоящие из переводов рук из позиции в позицию |

Предмет: «Погружение в искусство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Завершаем просмотр балета «Белоснежка и семь гномов», 3й акт.<https://www.youtube.com/watch?v=-0v5prpUJF0> | Нарисовать счастливых Белоснежку и её жениха Принца |

Дорогие ребята! Помимо заданий по предметам, которые вы получили, не забывайте о растяжке, партерной гимнастике! Укрепляйте и развивайте мышцы! А мы, все ваши преподаватели с нетерпением ждем встречи с вами!!!