Дистанционное обучение (13.04.2020г. – 19.04.2020г.)

(хореографическое отделение).

**2 класс**

Предмет: «Ритмика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Музыкально-Ритмическая разминка <https://www.youtube.com/watch?v=Wvn5VGr06oU> | Импровизация на тему: КУКЛА. (Подобрать муз. Фрагмент, изобразить в танце цветок, снять на видео, домашнее задание отправлять в мессенджерах viber, WhatsApp) |
| 2 | Ритмическая игра «Ладушки» <https://www.youtube.com/watch?v=iUm6wQJAM_0> |
| 3 | Музыкально-ритмическое упражнение: Подбрасывание мяча по точкам, муз. Размер 2/4, подбрасываем на сильную долю.. Видеоматериал рассылается в Viber) |

Предмет: «Музыкальный букварь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Что такое звуки?https://www.youtube.com/watch?v=v8fxQt6R9Pc | Нарисовать предметы, которые издают звуки в быту. |
| 2 | Повсюду музыка слышна. https://www.youtube.com/watch?v=O4KEcw-Nyp8 | Нарисовать звуки природы |
| 3 | Шишкина школа. Звуки.https://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn\_i\_\_0  | Какие предметы могут издаватьмузыкальные звуки. Нарисовать. |

Предмет: «Основы классического танца»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Позиции рук в классическом танце. | Запишите, сколько позиций рук есть в классическом танце. Сколько port de bras вы знаете, в каком port de bras работают не только руки, но и корпус. |
| 2 | Temps lie | Вспомнить temps lie croisee вперед во 2 и 8 точки |

Предмет: «Погружение в искусство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Задания по теме |
| 1 | Продолжить просмотр фильма – балета «Конек – Горбунок» 2 акт  Ссылка: [www.youtube.com/watch?v=PqmeOwELPjg\](http://www.youtube.com/watch?v=PqmeOwELPjg\) | Нарисовать Конька-Горбунка |

Дорогие ребята! Помимо заданий по предметам, которые вы получили, не забывайте о растяжке, партерной гимнастике! Укрепляйте и развивайте мышцы! А мы, все ваши преподаватели с нетерпением ждем встречи с вами!!!